

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского
языка»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Специальный перевод»

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20 11 г.

Автор рабочей программы
Доцент кафедры «Лингвистика и
межкультурная коммуникация»

О.И. Лопатина
« 16 » 01 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

И.А. Романовская
« 17 » 01 20 17 г.

Заведующий кафедрой «Лингвистика и
межкультурная коммуникация»

Г.А. Шушарина
« 16 » 01 20 17 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета

И.В. Цевелева
« 17 » 01 20 17 г.

Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева
« 17 » 01 20 17 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 940, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере [ЕКСД – Переводчик. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)].

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Практикум по культуре речевого общения английского языка							
Цель дисциплины	формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенций, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов							
Задачи дисциплины	– формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; – освоение системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка; – овладение английским языком на уровне профессионального общения; – развитие умений преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.							
Основные разделы дисциплины	On the top of the world Society The way to a brighter future Body and mind See and be seen The art of entertainment The world around us							
Общая трудоемкость дисциплины	22 з.е./ 792 академических часа							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	5 семестр			96		156		252
	6 семестр			64		152		216
7 семестр			48		168		216	

	8 семестр			42		66		108
--	--------------	--	--	----	--	----	--	-----

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-8 владением основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	31 (ОПК-8-1) Знать: формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию	У1 (ОПК-8-1) Уметь: выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта	Н1 (ОПК-8-1) Владеть: навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения
	31 (ОПК-8-2) Знать: особенности нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке	У1 (ОПК-8-2) Уметь: применять правила диалогического общения на английском языке	Н1 (ОПК-8-2) Владеть: навыком восприятия текстов на слух на английском языке
	31 (ОПК-8-3) Знать: правила построения устных текстов в различных регистрах общения на английском языке	У1 (ОПК-8-3) Уметь: уметь осуществлять различные типы чтения на английском языке	Н1 (ОПК-8-3) Владеть: навыком различных типов чтения на английском языке
	31 (ОПК-8-4) Знать: лексические единицы разных регистров общения по темам курса на английском языке	У1 (ОПК-8-4) Уметь: композиционного и структурного оформления письменного творческого задания на английском языке	Н1 (ОПК-8-4) Владеть: Навык грамотного построения речи с использованием изученных речевых моделей и тематической лексики английского языке.

<p>ПК-12 способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>	<p>31 (ПК-12-4)</p> <p>Знать: лексику по темам курса</p>	<p>У1 (ПК-12-4)</p> <p>Уметь: строить различные типы устных высказываний на английском языке по темам курса</p>	<p>Н1 (ПК-12-4)</p> <p>Владеть: навыком грамотной речи на английском языке по темам курсам</p>
	<p>31 (ПК-12-5)</p> <p>Знать: фразеологические выражения, пословицы и поговорки на английском языке</p>	<p>У1 (ПК-12-5)</p> <p>Уметь: воспроизводить тексты после прочтения и после прослушивания на английском языке</p>	<p>Н1 (ПК-12-5)</p> <p>Владеть: навыком пересказа текста на английском языке</p>
	<p>31 (ПК-12-6)</p> <p>Знать: грамматические нормы английского языка</p>	<p>У1 (ПК-12-6)</p> <p>Уметь: строить высказывание по прочитанному материалу</p>	<p>Н1 (ПК-12-6)</p> <p>Владеть: навыком критического осмысления прочитанного текста и выражения собственной точки зрения на прочитанную информацию</p>
	<p>31 (ПК-12-7)</p> <p>Знать: аргументативные стратегии и тактики</p>	<p>У1 (ПК-12-7)</p> <p>Уметь: формулировать аргументы в поддержку своей точки зрения и против другой точки зрения на английском языке</p>	<p>Н1 (ПК-12-7)</p> <p>Владеть: навыком аргументирования своей позиции на английском языке</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах и на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» является основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий на

практических занятиях и в ходе лабораторных работ.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	в том числе в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	792	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	250	
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)		
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	250	272
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	542	
Промежуточная аттестация обучающихся		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
5 семестр					
Раздел 1 On top of the world					
Success and how to achieve it. Celebrations. Happiness. Successful people and their personalities. Successful businesses. Achievements. Quality of life. Unusual celebrations. Getting a job. Getting away from it all. Relaxing and escaping. Books and reading. Pastimes and hobbies.*	Лабораторная работа	48	Традиционная	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-1) У1(ОПК-8-1) Н1(ОПК-8-1) 31(ПК-12-4) У1(ПК-12-4) Н1(ПК-12-4)
	Самостоятельная работа обучающихся	78	Выполнение заданий	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-1) У1(ОПК-8-1) Н1(ОПК-8-1) 31(ПК-12-4) У1(ПК-12-4) Н1(ПК-12-4)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	-	-	-	-
	Лабораторная работа	48	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	78	-	-	-
Раздел 2 Society					
Relationships, influences, personality and friendship. Family life, married life, lifestyles, people's character. Loneliness and companionship, self-esteem, peer pressure, famous people. Social problems, the law, crime and punishment,	Лабораторная работа	48	Традиционная/интерактивная	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-1) У1(ОПК-8-1) Н1(ОПК-8-1) 31(ПК-12-4) У1(ПК-12-4) Н1(ПК-12-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
civil liberties, charity.*					
	Самостоятельная работа обучающихся	78	Выполнение заданий	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-1) У1(ОПК-8-1) Н1(ОПК-8-1) 31(ПК-12-4) У1(ПК-12-4) Н1(ПК-12-4)
Итого по разделу 2	Лекции	-	-	-	-
	Лабораторная работа	48	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	78	-	-	-
Промежуточная аттестация					
Итого в 5 семестре	Лекции	-	-	-	-
	Лабораторная работа	96	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	156	-	-	-
6 семестр					
Раздел 3 The way to a brighter future					
Science and technology, artificial intelligence, advances and inventions, pros and cons of technological progress, technology and everyday life, communication technology, technology and society. GM foods, future science and technology. Job satisfaction, the workplace, attitudes to work, employer-employee relationships, unemployment.*	Лабораторная работа	32	Традиционная/интерактивная	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) 31(ПК-12-5) У1(ПК-12-5) Н1(ПК-12-5)
	Самостоятельная работа	76	Выполнение заданий		31(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	обучающихся			ОПК-8 ПК-12	Н1(ОПК-8-2) З1(ПК-12-5) У1(ПК-12-5) Н1(ПК-12-5)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	-	-	-	-
	Лабораторная работа	32	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
Раздел 4 Body and mind					
Health and fitness, sport and leisure, medicine, medical discoveries, keeping fit, the human body. Extreme sports, healthy eating and diseases and disorders. Education, school, college and university, teaching methods, academic success, educational issues, school subjects.*	Лабораторная работа	32	Традиционная/интерактивная	ОПК-8 ПК-12	З1(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) З1(ПК-12-5) У1(ПК-12-5) Н1(ПК-12-5)
	Самостоятельная работа обучающихся	76	Выполнение заданий	ОПК-8 ПК-12	З1(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) З1(ПК-12-5) У1(ПК-12-5) Н1(ПК-12-5)
Итого по разделу 4	Лекции	-	-	-	-
	Лабораторная работа	32	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
Итого в 6 семестре	Лекции	-	-	-	-
	Лабораторная работа	64	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	152	-	-	-
7 семестр					
Раздел 5 See and be seen					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
First impressions, image and looks, fashion and beauty, clothes, body language, optical illusions. Shopping, supermarkets and convenience stores, shopping habits, e-shopping, consumer issues. Business and money, advertising.*	Практическое занятие	24	Традиционная	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-3) У1(ОПК-8-3) Н1(ОПК-8-3) Н1(ПК-12-7) У1(ПК-12-6) Н1(ПК-12-6)
	Самостоятельная работа обучающихся	84	Выполнение заданий	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-3) У1(ОПК-8-3) Н1(ОПК-8-3) Н1(ПК-12-7) У1(ПК-12-6) Н1(ПК-12-6)
ИТОГО по разделу 5	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	24	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	84	-	-	-
Раздел 6 The art of entertainment					
Shopping, supermarkets and convenience stores, Extreme sports, healthy eating and diseases and disorders.*	Практическое занятие	24	Интерактивная	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-3) У1(ОПК-8-3) Н1(ОПК-8-3) Н1(ПК-12-7) У1(ПК-12-6) Н1(ПК-12-6)
	Самостоятельная работа обучающихся	84	Выполнение заданий	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-3) У1(ОПК-8-3) Н1(ОПК-8-3) Н1(ПК-12-7) У1(ПК-12-6) Н1(ПК-12-6)
Итого по разделу 6	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	24	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	84	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Промежуточная аттестация					
Итого в 7 семестре	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	48			
	Самостоятельная работа обучающихся	168	-	-	-
8 семестр					
Раздел 7 The world around us					
Travelling abroad, eco tourism: pros and cons, the impact of tourism on our world. The environment. Will our children live in a better world? Environmental problems people face today: air pollution, noise pollution etc. Natural disasters. Fauna and flora. Testing on animals. Vivisection. Exploiting animals: pros and cons.*	Практическое занятие	42	Традиционная	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-4) У1(ОПК-8-4) Н1(ОПК-8-4) 31(ПК-12-7) У1(ПК-12-7) 31(ПК-12-6)
	Самостоятельная работа обучающихся	66	Выполнение заданий	ОПК-8 ПК-12	31(ОПК-8-4) У1(ОПК-8-4) Н1(ОПК-8-4) 31(ПК-12-7) У1(ПК-12-7) 31(ПК-12-6)
Итого по разделу 7	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	42	-	-	-
	Самостоятельная работа	66	-	-	-
Итого в 8 семестре	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	42	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	66	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	Лекции				
	Практические	250	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	занятия и лабораторные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	542	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 792 часа					

- РЕАЛИЗУЕТСЯ ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Практикум по культуре речевого общения английского языка», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольным работам, выполнение практического задания, подготовка выступления, подготовка презентаций, подготовка к дискуссии.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Evans, V., Edwards, L. Upstream Advanced C1. Student's book / Virginia Evans, Lynda Edwards. – Newbury : Express Publishing, 2006. – 256 p.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, не требующую больших интеллектуальных усилий.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
On top of the world	31(ОПК-8-1) У1(ОПК-8-1) Н1(ОПК-8-1)	Практическое задание № 1	Владет системой лингвистических знаний на лексическом уровне языка, знает основные идиомы и фразовые глаголы, а также явления изучаемого языка
Society	31(ПК-12-4) У1(ПК-12-4) Н1(ПК-12-4)	Практическое задание № 2 Контрольная работа № 1	Владет системой лингвистических знаний на лексическом уровне языка, знает основные идиомы и фразовые глаголы, а также явления изучаемого языка
Экзамен	31(ОПК-8-1) У1(ОПК-8-1) Н1(ОПК-8-1) 31(ПК-12-4) У1(ПК-12-4) Н1(ПК-12-4)	Практические задания	Количество правильных ответов
The way to a brighter future	31(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)	Практическое задание № 3 Творческое задание	Владет системой лингвистических знаний на лексическом уровне языка, знает основные идиомы и фразовые глаголы, а также явления изучаемого языка
Body and mind	31(ПК-12-5) У1(ПК-12-5) Н1(ПК-12-5)	Практическое задание № 4 Контрольная работа № 2	Способен использовать лексические языковые явления для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
See and be seen	31(ОПК-8-3) У1(ОПК-8-3) Н1(ОПК-8-3)	Практическое задание № 5 Контрольная работа № 3 Выступление	Способен использовать лексические языковые явления для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
The art of entertainment	Н1(ПК-12-7) У1(ПК-12-6) Н1(ПК-12-6)	Практическое задание № 6	Способен использовать лексические языковые явления для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
The world around us	31(ОПК-8-4)	Практическое задание	Владет системой

	У1(ОПК-8-4) Н1(ОПК-8-4) З1(ПК-12-7) У1(ПК-12-7) З1(ПК-12-6)	№7 Контрольная работа № 4 Презентация	лингвистических знаний на лексическом уровне языка, знает основные идиомы и фразовые глаголы, а также явления изучаемого языка
--	---	--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (5, 6, 7, 8 семестры).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическое задание № 1	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Практическое задание № 2	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	Контрольная работа № 1	В течение семестра	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено – Студент выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Не зачтено – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.
Текущий контроль:			5 баллов * кол-во заданий	
Итого			5 * кол-во заданий баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Практическое задание № 1	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Контрольная работа № 2	В течение семестра	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено – Студент выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Не зачтено – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.
3	Практическое задание № 4	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
4	Творческое задание	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.</p> <p>4 балла – Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.</p> <p>3 балла – Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.</p> <p>2 балла – Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
Итого			5 баллов * кол-во заданий	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
7 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой</i>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Практическое задание № 5	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Практическое задание № 6	В течение семестра	5 баллов за каждое	5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Контрольная работа № 3	В течение семестра	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено – Студент выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Не зачтено – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.
4	Дискуссия	В течение	5 баллов	5 баллов – доклад соответствует теме, глубина суждений; наличие доказательной

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		семестра		<p>базы; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений.</p> <p>4 балла – доклад соответствует теме, глубина суждений; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы; самостоятельность суждений.</p> <p>3 балла – доклад соответствует теме; структурированность; использование ссылок на информативные ресурсы</p> <p>2 балла – при подготовке доклада студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				
8 семестр				
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	Практическое задание № 7	В течение семестра	5 баллов за каждое	<p>5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
2	Практическое задание № 8	В течение семестра	5 баллов за каждое	<p>5 баллов – студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла – студент выполнил практическое задание с небольшими</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла – студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
3	Контрольная работа № 4	В течение семестра	Зачтено/ Не зачтено	<p>Зачтено – Студент выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Не зачтено – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.</p>
4	Презентация	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов – Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы</p> <p>4 балла – Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.</p> <p>3 балла – Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.</p> <p>2 балла – Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				источники и методы не соответствуют поставленным задачам. 0 баллов – задание не выполнено.
ИТОГО:		(5 * кол-во заданий) + 5 баллов		
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Типовые задания для текущего контроля

Практические задания

Раздел 1 «On top of the world»

Практическое задание № 1

1 Fill the gaps using infinitive or gerund forms.

- 1 I normally enjoy *going to the beach*, but today I just want *to relax at home*.
- 2 "I tried but there was no answer."
"He might have unplugged the phone. He doesn't like when he's working."
- 3 I don't feel like tonight. Besides, there's a film on TV I fancy
- 4 We agreed on, but then Keith changed his mind and now he wants
..... Spain for our holidays.
- 5 It's not easy for me and work at the same time. I'm thinking about
..... the job, otherwise I'm going to fall behind with my studies.
- 6 I clearly remember Ben about the problem with the money; however, I don't remember
..... the keys to the safe.
- 7 She didn't fancy, so I suggested from the pizza place.
- 8 Much as I worry about, I realise that it's important that he
..... other cultures.

2 Find the unnecessary words and write them on the lines provided

Where are all the millionaires?

Millions of the people buy lottery tickets every week dreaming of winning a fortune, perhaps even becoming millionaires. But national lottery chiefs know of at the least five people holding tickets which worth more than £1m who don't seem to want the money. They have appealed yesterday for five unsuspecting millionaire jackpot holders to come forward and they claim their prizes, won on New Year's Eve and New Year's Day. The unclaimed are winning tickets were bought for the millennium big draw 2000 and on the national lottery game draw on January 1, but so far away the five ticket holders have failed to come out forward to collect their winnings. Camelot's director of public and affairs, Louise White, said yesterday: "Players are likely to have been celebrating the New Year day and may have forgotten to check their tickets." The lottery has been created 901 millionaires since it has began in 1994. The total amount of unclaimed prizes has reached £289m, although this does not take into an account the unclaimed winning tickets from the millennium draws.

0 *the*
00 ✓
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Контрольная работа № 1

Write an essay in English on the topic “That’s why I chose linguistics at KnASU” (350-500 words).

Раздел 2 « Society »

Практическое задание № 2

Look at these pictures showing ways in which people try to enhance their appearance. How effective are these methods in improving one’s appearance and would you ever think of doing similar?



Задания для промежуточной аттестации

Форма проведения экзамена – письменная в виде выполнения практических заданий.

1. Now listen the recording. For questions 1-9, fill in the missing information

If you want your child's party to be a success, it requires **1**

Enjoyment is more important than **2**

Before buying partyware you and your child need to choose a **3**

Send out invitations **4** before the party.

Cater for the same number of guests as invitations and allow for **5**

Prepare enough food for **6** portions for each guest.

It's best to serve birthday cake **7** in napkins.

Party games shouldn't be **8**

Your child should be the **9**

2 Choose A, B, C or D to complete each sentence

- 1 Employers are not allowed to discriminate against an applicant because of their social or financial
- A past B background C history D precedent
- 2 When the workload got too much for him, he gave in and decided to _____
- A allot B entrust C assign D delegate
- 3 He agreed to give me his car for the weekend on that I helped him write his essay.
- A condition B term C rule D decree
- 4 When he learned that the assistant manager was retiring, he felt that this was an opportunity he just had to _____
- A grab B follow C pull D seize
- 5 He found the fact that Susan had been saving money secretly quite _____
- A discordant B discontending C disconcerting D discouraging
- 6 The ceiling-high bookcase swayed for a few seconds, then crashed to the floor with a noise.
- A vociferous B raucous C boisterous D deafening

3 Fill in the gaps with ONE word.

1. My boss expects his instructions to be carried _____ to the letter.
2. As the day wore _____, I began to feel more and more uncomfortable in their company.
3. My parents have always disapproved _____ my friends. No one was ever good enough for them.
4. I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.
5. Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.
6. Lorna never benefitted ____ her parents' wealth, she's always had to work for a living.
7. I wasn't involved _____ the argument, so I've no idea what it was about.
8. Joanne's diet consists ____ junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.
9. I strongly object _____ being forced to pay for carrier bags in supermarkets.

Раздел 3 « The way to a brighter future»

Практическое задание № 3

For questions 1—6, read the following text and then choose the best phrase to fill in each of the spaces

Dads: Equalising the Family Equation

When my child was small, we used to read 0) ...J... , which was about the Bumsteads, a typical suburban family. The funniest episodes always seemed to involve the times when Dagwood, 1) , had to baby-sit the children. The first thing he'd do as parent-in-residence was put on his wife Blondie's apron. It was as if, by wearing something that belonged to her, he was symbolically becoming her. For the Bumsteads, as for most Western couples during the 1950s, 60s, and 70s, being 2)

Today we know better. Studies have shown the importance of gender roles in shaping our consciousnesses, and we are now aware of the critical role fathers play throughout 3) Because he is male and because he is the other parent, the father expands the child's range of experience and clarifies 4)

Despite all the changes that have taken place in the last few decades, two facts remain: First, mothers are still the primary caretakers of preschool children and, second, most day-care providers are women. This means that young children are still raised in an environment that is almost exclusively female. It may also mean that the father is the only male 5)

The problem with this is that it gives a child an incomplete notion of what 6) The male parent, with his different ways of relating and playing, rounds out a child's sense of the different sexes. He demonstrates that human society is made up of two genders, each with distinct styles of dress, thought, and behaviour.

- A the stages in a child's development
- B the world is about
- C the child has contact with on a regular basis
- D the opinions they have on childcare
- E the father and breadwinner
- F the female meant being at home
- G the ideas they have about masculinity
- H the parent meant being the mother
- I the father's responsibilities are
- J the popular comic strip Dagwood and Blondie

Контрольная работа № 2

Write an essay in English on the topic “The things that I enjoy and the things that I would like to change in my student life at KnASU” (350-500 words).

**Раздел 4 «Body and mind»
Практическое задание № 4**

1. Underline the correct word

- 1 I bent down to pick up my keys which had fallen under the table and as I was getting up I **smacked / battered / bumped** my head.
- 2 There's a **bruise / spot / mark** on her right arm where the ball hit her.
- 3 Mathew enjoyed the hike, but his boots rubbed his feet and he ended up with **bubbles / scratches / blisters**.
- 4 The likelihood of catching a cold is greater when you are tired or generally **run in / run down / run over**.
- 5 He spent 10 hours in front of the computer playing that game. When he got up his eyes were **bloodshot / bloody / bleeding**.
- 6 The lobster that she ate for lunch gave her a stomach **upset / distress / imbalance**.
- 7 Honey is known to have **curing / healing / improving** properties.
- 8 Tom pulled a muscle playing football. He said he felt a **booming / wounding / shooting** pain down his leg.

Творческое задание

Shoot the interview with popular sportsmen

Tips to do it:

1. Create an outline
2. Write a series of questions
3. Find a good location
4. Always looking at the interviewer when they are talking to you

Задания для промежуточной аттестации

Форма проведения экзамена – письменная в виде выполнения практических заданий.

1. You have seen the following announcement of a competition in a popular music magazine and have decided to enter. Write your competition entry (approximately 250 words).

MEET YOUR FAVOURITE BAND!

We are offering magazine subscribers the chance of a lifetime! Win backstage passes and meet the members of super group AZZ!!! Any fans out there interested in this great opportunity should write to the magazine stating what makes a band truly great and why music is so important in today's world. The lucky winner will receive front row tickets to the concert, VIP treatment after the show, and, of course, a chance to chat with AZZ!

- 2 Read the text and then type the correct form of the word in CAPITALS to complete the gaps. There is an example at the beginning.

Turn A Hobby into a Business

It is not (0) unusual USUAL to make a hobby pay for itself even if initially you had no (1) . INTEND.. of turning it into a business. For those looking to make a profit on their (2) ... ,CREATE these days an audience for products can range from the local to the truly global. Some (3) . HOBBY.. begin by donating a piece of work to a charitable sale just to see how quickly and (4) . PROFIT.. it sells. Local shops can be the next outlet for items, often the step taken by those making things like hand-made greetings cards for instance. And for the truly ambitious, websites like eBay enable thehobbyist to reach a (5) .. WORLD. Audience. As with any business idea, an honest (6) .. APPRAISE. Should be undertaken regarding the demand for the work and theprice the customer is prepared to pay in (7)REAL However, do not forget the degree of personal (8) ...SATISFY as well.

**Раздел 5 «See and be seen »
Практическое задание № 5**

- 1 Choose A, B, C or D to fill each gaps

- 1 The future looks for the Swan Theatre unless ticket sales improve.
A chilly C exposed
B bleak D inhospitable
- 2 *Kate and Leopold* is a(n) romantic comedy.
A amiable B civil C charming D friendly
- 3 The play was full of one-liners.
A corny B musty C withered D fusty
- 4 The script was intelligent but the special effects spoil our overall enjoyment of the film.
A fixed C established
B dated D antique
- 5 This new video game has a storyline and a larger-than-life action hero.
A gripping C grasping
B grabbing D growing
- 6 The dialogue is good in the film and it includes a(n) exchange of life stories that had everyone in stitches.
A hilarious B unruly C blustery D rough

2 Fill the gaps with one words

- 1 Those two will never see eye eye, they have very different points of view.
- 2 After selling her property in London she has money coming out of her
- 3 Even though the company was going through hard times, they tried not to show it. They believed in keeping appearances .
- 4 When he was told that he would have to redo all the work he said nothing; he just sighed and a face.
- 5 This business has its and downs but fortunately things are going very well at the moment.
- 6 Mathew decided to make a down payment on his new car and pay the rest in installments.
- 7 I don't think that Amanda enjoyed the evening; she just picked her dinner then made an excuse and left.
- 8 The advertising campaign was successful and business picked
- 9 We will look at all the CVs that have been sent to us and pick the candidates we'd like to interview.
- 10 He was a very insecure manager and used to pick most of the staff.

**Раздел 6 «The art of entertainment»
Практическое задание № 6**

Match words/phrases from the two columns to form collocations, then make sentences.

chamber	acting
oil	house
opera	painting
dressing	studio
method	orchestra
art	rooms
feature	film

He began his career playing the cello in a small chamber orchestra.

Контрольная работа № 3

Write an essay in English on the topic “The most pressing problems in my city and the ways to solve them” (350-500 words).

Discussion

In the context of marriage what do you understand by the term of “compromise”? Why are the compromises important in a marriage? In what other aspects of life are they important? Think about friendship, siblings relationship and business.

Раздел 7 «The world around us»

Практическое задание № 7

Underline the **two** words which complete each sentence.

- 1 When it was discovered that the river water had been seriously **contaminated** / **spoilt** / **polluted** / **infected**, the local council banned fishing there.
- 2 Local residents protested strongly about government plans to place a new **oil slick** / **landfill** / **rubbish dump** / **greenhouse** on the outskirts of the town.
- 3 Poisonous **gases** / **resources** / **odours** / **fumes** from cars and industry fill the air above most modern cities.
- 4 We need to find some **balance** / **equilibrium** / **steadiness** / **stability** between progress and conservation.
- 5 The earthquake was so strong that it caused terrible **dereliction** / **devastation** / **demolition** / **destruction**.
- 6 Luckily most of the inhabitants were **shifted** / **evacuated** / **relocated** / **re-established** before the volcano erupted.
- 7 Many people are starting to buy **refined** / **organic** / **fertilized** / **natural** foods rather than those with chemical additives.
- 8 Plans to build a new power **station** / **plant** / **factory** / **works** have been cancelled.

Контрольная работа № 4

Write an essay in English on the topic “The development of IT and digital technologies and the future of translation/interpreting” (350-500 words).

Темы для презентации

- 1 Global warming
- 2 Earth energy
- 3 Recycling
- 4 Are we alone in the universe?
- 5 Overpopulation

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

- 1 Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник

для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533665>

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510704>

3 Evans, V., Edwards, L. Upstream Advanced C1. Student's book / Virginia Evans, Lynda Edwards. — Newbury : Express Publishing, 2006. — 256 p.

7.2 Дополнительная литература

1 Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512961>

2 Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/520212>

3 Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/531639>

4 Evans, Virginia. Upstream Advanced C1. Workbook / Virginia Evans, Lynda Edwards. — Newbury : Express Publishing, 2006. — 136 p.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>.

2 Электронный словарь Мультитран : сайт. — URL: <https://www.multitrans.ru/> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: свободный.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Практикум по культуре речевого общения английского языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в

ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме практических занятий.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине, анализ лексических явлений, воспроизведение их в речи
Практическое занятие	Изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине, анализ лексических явлений, воспроизведение их в речи
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка контрольных работ, подготовка к итоговому тесту, подготовка доклада и презентации.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения английского языка» включает следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям.
- подготовку к контрольным работам.
- выполнение практических заданий.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- экзамена.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах. Экзаменационный билет включает в себя – практические задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» основывается на активном использовании MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOffice в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа		Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью	Проведение занятий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа		1 ноутбук; 1 экран с проектором	Проведение практических занятий